



IL TEMPO
RITROVATO

“COMINCIARE DAL BAMBINO”

LA LEZIONE DI MARIO LODI

INCONTRO FORMATIVO
PRESSO TEATRO
MONTEVERDI
DI CREMONA

VENERDÌ
4 NOVEMBRE
H 17:00

L'incontro intende proporre all'attenzione degli insegnanti e non solo un'opera pressoché dimenticata di Mario Lodi: *Cominciare dal bambino*. È una raccolta di saggi e articoli che contengono una lucida disamina di alcune questioni centrali nella riflessione pedagogica lodiana, dalla costruzione di un'alternativa ai libri di testo al superamento di una scuola trasmissiva e autoritaria, al passaggio dall'osservanza di una rigida disciplina da parte degli alunni, al loro coinvolgimento attivo nelle attività didattiche. Questioni ancor oggi in larga parte al centro del dibattito pedagogico internazionale.

A CURA DI:



Modera l'incontro
**MONICA
FERRARI**



**MATTEO
MORANDI**



**JURI
MEDA**

SE LA SCUOLA DIVENTA UNA “FINESTRA SPALANCATA SUL MONDO”

SCUOLA E INFANZIA NEL PENSIERO DI MARIO LODI

INCONTRO
FORMATIVO ONLINE

LUNEDÌ 14
NOVEMBRE
H 17:00

L'incontro intende proporre agli insegnanti un diverso modo di concepire la scuola e l'educazione a partire dalla concezione d'infanzia sviluppata da Mario Lodi nelle sue opere. La scuola deve essere accogliente, democratica, centrata sulla cooperazione e sulla collaborazione, contrastando l'ansia da prestazione e scardinando i meccanismi dell'individualismo e della competizione così da creare un ambiente emotivamente favorevole all'apprendimento, Tematiche nate nella società post-bellica, ma quanto mai attuali.

A CURA DI:



**ALDO
FORTUNATI**
*Vecchie e nuove frontiere
per rivalutare la scuola
a partire dallo 0-6*



**PIERPAOLO
TRIANI**
*Il diritto alla felicità del
bambino: lo sguardo
pedagogico di Mario Lodi*

ISCRIVITI ALL'EVENTO [CLICCA QUI](#)

L'incontro fa parte del progetto triennale *'Il Tempo ritrovato'*, promosso e finanziato dal Comune di Cremona e progettato insieme al capofila Istituto Comprensivo Cremona Cinque e alla rete di tutti gli istituti comprensivi cittadini, per ridare alla scuola il proprio valore di luogo privilegiato della formazione della persona e per supportare la comunità educante durante e dopo l'emergenza.